

## 第1回勉強会

# 地域におけるこれからの気候変動教育を考える

2021年7月14日(水) 13:30～

北海道地方ESD活動支援センター

(環境省北海道環境パートナーシップオフィス)

[inf@hokkaido-esdcenter.jp](mailto:inf@hokkaido-esdcenter.jp)

# 背景・ニーズ

## 脱炭素社会づくりの加速

- 第五次環境基本計画～地域循環共生圏の提唱(2019年)
- パリ協定と我が国の2050年脱炭素宣言(2020)
- 温対法改正・強化(2021年)

## 「持続可能社会の創り手」の要請

- 環境教育等促進法
- SDGs(2015年)
- ESD for 2030(UNESCO,2020)
- 新学習指導要領(2020年～)
- ESD国内実施計画(2021年)

- 多くの人が気候対策の必要性・可能性を理解し、脱炭素社会の受容度を高めていく必要がある
- そのためにも、社会の各分野で気候対策を働きかけ、実践を生みだす人材が必要

## 課題

- 学校教育:気候変動に関する教育体系はなく、実践状況も不明。
- 社会教育:非営利組織や行政を中心として、セミナー等は数多く行われているが、職場での教育機会や人材に関する情報は少ない。
- 温暖化防止センターによる実践等も断片的で集約されていない。

関係者の情報共有を進め、体系化し、推進戦略を持つ必要がある。

# 事業の概要

## 上位目標

社会の各分野で気候危機に対処し(緩和・適応)を実践・貢献する人材を増やしていくための教育活動が、学校教育・社会教育のそれぞれの場で定着すること。

## 3年程度で実現したいこと

1. 学校教育・社会教育における気候変動教育の実践状況等に関する情報が、実践者・関係者に共有されていること。
2. そのための情報交流の場が定着し、活用されていること。
3. 気候変動教育の体系化、推進戦略の方向付けが進んでいること。

## 2021年度の予定

- ① 連続勉強会の開催(今年度内に5~6回程度)
- ② 事例情報の集積・共有
- ③ ESD推進ネットワーク全国フォーラム(12月10~11日、東京)における発信
- ④ 2022年度以降の進め方の検討

## 実施体制

ESD推進ネットワーク(文部科学省・環境省)による「2021年度ESD for 2030 学び合いプロジェクト」([https://esdcenter.jp/2021/07/starting\\_manabiai\\_project/](https://esdcenter.jp/2021/07/starting_manabiai_project/))として実施する。  
(事務局:北海道地方ESD活動支援センター(EPO北海道/公益財団法人北海道環境財団  
<https://epohok.jp/act/info/esd/climate-change-education>))

# 整理したい論点

気候変動教育を体系的に考えていくために、次のような項目を立て、事例から目標やステップを整理していく。

## 1. 実現をめざす状況(人材像)

- 「気候教育体系」で教育を受けた人材がどこでどう活動することを期待するのか？

## 2. 担い手づくりの目標

- 求められるスキルは？

## 3. 手法

- 対象者別にどのような手法・目標があるのか？ 今後必要とされるのは？

## 4. 推進体制

- どのようなアクター・実施体制があり、今後何が必要か？

[専門組織] 温暖化防止センター、ESD推進ネットワーク、教育系学会等

[場] Formal, Nonformal, Informal

[教育段階] 義務教育、高等教育、社会人・職業教育～生涯学習

[政策分野] 文科省、環境省、他(外務、国交、農水、経産、厚労、消費者、…)

# 事例共有の対象範囲(案)

- 気候変動をテーマとする授業等の教育活動は全国で無数に実施されている(※)が、ここでは主に以下のいずれかの条件を満たすものを対象とする。
- ① 気候変動と暮らしや社会とのつながりを学び、対応行動の習慣化やその効果測定が行われていること。
  - ② 経済・社会への継続的な問題意識、他者への働きかけ・連携・協働、組織化・仕組みづくり等が意図されていること。
  - ③ 一過性ではなく、継続的な実施のための「仕組み」があること。
  - ④ これらの視点を含め、新たな手法の開発・実証・普及をめざしていること。

※ 全体像は不明であり、本来は本格的な調査が必要。

みなさまがお持ちの情報をお寄せください  
[inf@hokkaido-esdcenter.jp](mailto:inf@hokkaido-esdcenter.jp)